

### Esercizio n. 514 pag. 337

Studia il fascio di parabole di equazione  $y = kx^2 + 2x - k + 1$  e trova la parabola  $\gamma_1$  che ha il vertice di ordinata **3** e la parabola  $\gamma_2$  tangente alla retta di equazione  $y = 2x - 2$ . Nella parte di piano racchiuso da  $\gamma_1$  e  $\gamma_2$  determina l'equazione di una retta parallela all'asse  $y$  che interseca una corda **PQ** di lunghezza 3.

Tracciare le tangenti alle due parabole nei punti **P** e **Q** (con **P** nel secondo quadrante) che si intersecano nel punto **T**, trova l'area del triangolo **PQT**.

### Svolgimento:

Dall'equazione della parabola calcoliamo la coordinata del vertice  $V_y$  in funzione di  $k$  e la imponiamo uguale a **3**:

$$y = kx^2 - 2x - k + 1$$

$$V_y = -\frac{\Delta}{4a} = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

$$V_y = \frac{4k(-k + 1) - 4}{4k} = \frac{4k(-k + 1)}{4k} - \frac{4}{4k}$$

$$V_y = -k + 1 - \frac{1}{k}$$

Imponiamo la coordinata  $V_y = 3$

$$-k + 1 - \frac{1}{k} = 3$$

$$-k - \frac{1}{k} - 2 = 0$$

Moltiplico ambo i membri per  $-k$  (in questo modo elimino il denominatore e cambio di segno all'equazione):

$$k^2 + 2k + 1 = 0 \quad (*)$$

Calcolo il  $\Delta$ :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4 = 0$$

Come possiamo notare l'equazione (\*) è il quadrato di un binomio e quindi possiamo scriverla come:

$$k^2 + 2k + 1 = (k + 1)^2 = (k + 1)(k + 1)$$

Che si annulla per  $(k + 1)$  cioè per  $k = -1$

Sostituiamo il valore di  $k$  appena trovato nell'equazione iniziale  $y = kx^2 + 2x - k + 1$  ottenendo:

$$y = -1x^2 + 2x + 1 + 1$$

$$y = -x^2 + 2x + 2 \quad (1)$$

Calcoliamo ora l'equazione del fascio tangente alla retta  $y=2x-2$  mettendo a sistema il fascio di parabole iniziale e la retta stessa:

$$\begin{cases} y = kx^2 + 2x - k + 1 \\ y = 2x - 2 \end{cases}$$

Metodo del confronto, essendo uguali i primi membri  $y=y$  lo saranno anche i secondi membri:

$$kx^2 + 2x - k + 1 = 2x - 2$$

$$kx^2 - k + 3 = 0$$

Calcolo il  $\Delta$ :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 - 4k(-k + 3) = 4k^2 - 12k$$

Imponiamo il  $\Delta = 0$  e vediamo per quali valori si annulla:

$$4k^2 - 12k = 0$$

$$4k(k - 3) = 0$$

Per la legge dell'annullamento del prodotto avremo:

$k = 0$  non è accettabile in quanto si annullerebbe il coefficiente della  $x^2$  e quindi non si avrebbe più una parabola;

$$k - 3 = 0 \rightarrow k = 3$$

Sostituiamo il valore di  $k$  appena trovato nell'equazione iniziale  $y = kx^2 + 2x - k + 1$  ottenendo:

$$y = 3x^2 + 2x - 3 + 1$$

$$y = 3x^2 + 2x - 2 \quad (2)$$

Mettiamo ora a sistema le equazioni (1) e (2) e troviamo i punti di intersezione:

$$\begin{cases} y = -x^2 + 2x + 2 \\ y = 3x^2 + 2x - 2 \end{cases}$$

Metodo del confronto, essendo uguali i primi membri  $y = y$  lo saranno anche i secondi membri:

$$-x^2 + 2x + 2 = 3x^2 + 2x - 2$$

$$3x^2 + x^2 - 2 - 2 = 0$$

$$4x^2 - 4 = 0$$

$$x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1$$

Sostituiamo nella 1<sup>a</sup> equazione del sistema  $y = -x^2 + 2x + 2$ :

Per  $x = -1$  avremo:

$$y = -1 - 2 + 2 \rightarrow y = -1$$

Per  $x = 1$  avremo:

$$y = -1 + 2 + 2 \rightarrow y = 3$$

Quindi le due parabole sono secanti nei punti:

$$A(-1; -1)$$

$$B(1; 3)$$

Consideriamo ora la retta parallela all'asse  $y$  di equazione generica  $x = j$  e mettiamola a sistema con l'equazione della prima parabola:

$$\begin{cases} y = -x^2 + 2x + 2 \\ x = j \end{cases}$$

Sostituiamo la  $x$  della seconda equazione della parabola ottenendo:

$$y = -j^2 + 2j + 2$$

Quindi il punto  $Q$  avrà per coordinate:

$$Q(j; -j^2 + 2j + 2)$$

Consideriamo ora la stessa retta parallela all'asse  $y$  di equazione generica  $x = j$  e mettiamola a sistema con l'equazione della seconda parabola:

$$\begin{cases} y = 3x^2 + 2x - 2 \\ x = j \end{cases}$$

Sostituiamo la  $x$  della seconda equazione della parabola ottenendo:

$$y = 3j^2 + 2j - 2$$

Quindi il punto  $P$  avrà per coordinate:

$$P(j; 3j^2 + 2j - 2)$$

Come possiamo notare i punti  $P$  e  $Q$  hanno stessa ascissa ( $x = j$ ) e pertanto la distanza  $PQ$  è data dal valore assoluto della differenza tra le due ordinate:

$$\overline{PQ} = |-j^2 + 2j + 2| - |3j^2 + 2j - 2|$$

$$\overline{PQ} = -j^2 + 2j + 2 - 3j^2 - 2j + 2$$

$$\overline{PQ} = -j^2 + 2j + 2 - 3j^2 - 2j + 2$$

$$\overline{PQ} = -j^2 + 2 - 3j^2 + 2$$

$$\overline{PQ} = -4j^2 + 4$$

Imponiamo che la lunghezza di  $PQ = 3$  ottenendo:

$$-4j^2 + 4 = 3$$

$$-4j^2 = -4 + 3$$

$-4j^2 = -1$  moltiplico tutto per  $-1$  cambiando di segno:

$$4j^2 = 1$$

$$j = \pm \sqrt{\frac{1}{4}} \rightarrow j = \pm \frac{1}{2}$$

Le equazioni delle rette parallele all'asse  $y$  che intersecano una corda  $PQ$  di lunghezza 3 sono:

$$x = -\frac{1}{2} \vee x = \frac{1}{2}$$

Dal testo dell'esercizio, dovendo essere il punto  $P$  nel II quadrante significa che la retta da considerare è  $x = \frac{1}{2}$ . Sostituiamolo nel sistema precedente dove abbiamo trovato il punto

$P$  il valore  $j = \frac{1}{2}$

$$\begin{cases} y = 3x^2 + 2x - 2 \\ x = j \end{cases} \quad \begin{cases} y = 3x^2 + 2x - 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 3\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2\frac{1}{2} - 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} y = \frac{3}{4} + 1 - 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} y = \frac{3}{4} - 1 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -\frac{1}{4} \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{per cui abbiamo } P \left( \frac{1}{2}; -\frac{1}{4} \right)$$

Ora sostituiamo nel sistema precedente dove abbiamo trovato il punto  $Q$  il valore  $j = \frac{1}{2}$

$$\begin{cases} y = -x^2 + 2x + 2 \\ x = j \end{cases} \quad \begin{cases} y = -x^2 + 2x + 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2\frac{1}{2} + 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} y = -\frac{1}{4} + 1 + 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} y = -\frac{1}{4} + 3 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = \frac{11}{4} \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{per cui abbiamo } Q \left( \frac{1}{2}; \frac{11}{4} \right)$$

Ora scriviamo l'equazione della retta tangente alla parabola  $y = -x^2 + 2x + 2$  nel punto  $Q \left( \frac{1}{2}; \frac{11}{4} \right)$  utilizzando la formula dello sdoppiamento:

$$y - y_0 = (2ax_0 + b)(x - x_0) \quad \text{dove : } \begin{cases} a = -1 \\ b = 2 \\ x_0 = \frac{1}{2} \\ y_0 = \frac{11}{4} \end{cases}$$

$$y - \frac{11}{4} = \left( 2(-1)\frac{1}{2} + 2 \right) \left( x - \frac{1}{2} \right)$$

$$y - \frac{11}{4} = (-1 + 2) \left( x - \frac{1}{2} \right)$$

$$y - \frac{11}{4} = x - \frac{1}{2}$$

$$y = x - \frac{1}{2} + \frac{11}{4}$$

$$y = x + \frac{-2 + 11}{4}$$

$$y = x + \frac{9}{4}$$

Ora invece scriviamo l'equazione della retta tangente alla parabola  $y = 3x^2 + 2x - 2$  nel punto  $P \left( \frac{1}{2}; -\frac{1}{4} \right)$  utilizzando la formula dello sdoppiamento:

$$y - y_0 = (2ax_0 + b)(x - x_0) \quad \text{dove : } \begin{cases} a = 3 \\ b = 2 \\ x_0 = \frac{1}{2} \\ y_0 = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

$$y + \frac{1}{4} = \left( 2 \cdot 3 \cdot \frac{1}{2} + 2 \right) \left( x - \frac{1}{2} \right)$$

$$y + \frac{1}{4} = (3 + 2) \left( x - \frac{1}{2} \right)$$

$$y + \frac{1}{4} = 5x - \frac{5}{2}$$

$$y = 5x - \frac{5}{2} - \frac{1}{4}$$

$$y = 5x + \frac{-10 - 1}{4}$$

$$y = 5x - \frac{11}{4}$$

Troviamo ora il punto di intersezione **T** delle due rette appena trovate:

$$\begin{cases} y = x + \frac{9}{4} \\ y = 5x - \frac{11}{4} \end{cases}$$

$$x + \frac{9}{4} = 5x - \frac{11}{4}$$

$$5x - x = \frac{9}{4} + \frac{11}{4}$$

$$4x = \frac{20}{4} \rightarrow x = \frac{20}{16} \rightarrow x = \frac{5}{4}$$

Sostituendo la **x** nell'equazione della 1<sup>a</sup> retta avremo la coordinata **y**:

$$y = \frac{5}{4} + \frac{9}{4} = \frac{14}{4} \rightarrow y = \frac{7}{2}$$

Quindi il punto **T** intersezione delle due rette tangenti ha per coordinate:

$$T \left( \frac{5}{4}; \frac{7}{2} \right)$$

A questo punto osservando il grafico possiamo dedurre che il punto **C** ha la stessa ascissa del punto **P** e la stessa ordinata del punto **T**:

$$C \left( \frac{1}{2}; \frac{7}{2} \right)$$

Il punto **E** invece ha la stessa ascissa del punto **T** e la stessa ordinata del punto **P**:

$$E \left( \frac{5}{4}; -\frac{1}{4} \right)$$

**Ora disegniamo il grafico:**

Dal grafico possiamo verificare che l'area del triangolo **PQT** può essere calcolata come area del rettangolo **CTEP** a cui sottraiamo l'area dei due triangoli **CQT** ed **EPT**.

L'area di **CTEP** è data dal prodotto di **PE**·**TE**; i punti **P** ed **E** hanno la stessa ordinata quindi la lunghezza **PE** è data da:

$$\overline{PE} = \left| \frac{5}{4} - \frac{1}{2} \right| = \left| \frac{5-2}{4} \right| = \frac{3}{4}$$

i punti **T** ed **E** hanno invece la stessa ascissa quindi la lunghezza **TE** è data da:

$$\overline{TE} = \left| \frac{7}{2} + \frac{1}{4} \right| = \left| \frac{14+1}{4} \right| = \frac{15}{4}$$

I cateti del triangolo **EPT** sono **PE** e **TE** che abbiamo appena trovato; quelli del triangolo **CQT** sono **CT=PE** già trovato, mentre **CQ** lo possiamo calcolare:

$$\overline{CQ} = \left| \frac{7}{2} - \frac{11}{4} \right| = \left| \frac{14-11}{4} \right| = \frac{3}{4}$$

Calcoliamo l'area del rettangolo **CTEP** e quella dei due triangoli **EPT** e **CQT**:

$$Area_{CTEP} = \overline{PE} \cdot \overline{TE} = \frac{3}{4} \cdot \frac{15}{4} = \frac{45}{16}$$

$$Area_{EPT} = \overline{PE} \cdot \overline{TE} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \cdot \frac{15}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{45}{32}$$

$$Area_{CQT} = \overline{CT} \cdot \overline{CQ} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{9}{32}$$

Ora possiamo calcolare l'area del nostro triangolo **PQT**:

$$Area_{PQT} = Area_{CTEP} - Area_{EPT} - Area_{CQT}$$

$$Area_{PQT} = \frac{45}{16} - \frac{45}{32} - \frac{9}{32} = \frac{90 - 45 - 9}{32} = \frac{36}{32} \rightarrow Area_{PQT} = \frac{9}{8}$$

